

## Een uitgewerkt voorbeeld



### WERKPLANNING DINSDAG

Aanwezig: Noortje (6 maanden), Farida (2,5 jaar) en Patrick (3 jaar)

Eigen kinderen: Friso (6 jaar), Olivier (9 jaar)

7.00	Patrick wordt gebracht rond kwart over zeven.
7.30	Ontbijt met het gezin, Patrick eet mee.
8.00	Noortje en Farida worden gebracht.
8.15	Aankleden om de grote kinderen naar school te brengen.
8.45	Terug van school. De kinderen spelen zelf in de kamer. Noortje gaat in de box of ik neem haar even op schoot. Ik lees de schriftjes van de kinderen. Wat hebben ze meegemaakt thuis?
9.30	Aan de salontafel wat drinken en fruit eten. Noortje krijgt haar fruithap en zit in de wipstoel. Zelf drink ik koffie.
10.00	Iets samen doen. Boodschap halen, eendjes voeren, dansen of gewoon even lekker spelen.
11.00	Binnen (als het koud is eerder). Noortje krijgt de fles en ik breng haar naar bed.
11.30	Tegen alle kinderen zeggen dat we gaan plassen en handen wassen. Met elkaar tafel dekken.
12.00	Grote kinderen komen thuis een broodje eten. Ze worden gebracht door de buurvrouw.
13.00	Noortje uit bed. Alle kinderen jassen aan. We brengen samen de 'grote' kinderen en de buurkinderen naar school.
13.30	Farida en Patrick gaan slapen. Patrick is soms niet moe, dan blijft hij lekker beneden spelen. Hij helpt mij een beetje (was opvouwen of wat opvegen).
15.00	Vaak gaat Noortje nog even een uurtje slapen in de wandelwagen. De anderen haal ik uit bed, want we gaan naar school de oudste kinderen halen.
16.00	Noortje krijgt haar fles, ze wordt om half 5 opgehaald.
17.00	De dvd-speler mag even aan terwijl ik het avondeten klaarmaak.
17.30	Patrick en Farida worden gehaald.

### Algemeen

Ik vind het belangrijk dat een kind zich bij mij thuis voelt. Ik probeer een band met de kinderen op te bouwen. Een kind moet zichzelf kunnen zijn tijdens de opvang. Als het iets doet wat niet mag zal ik rustig tegen hem praten. Ik zal zeggen wat hij dan wél mag. Ik beloon de kinderen liever voor iets wat ze goed doen dan dat ik ze straf.